

## ACCIÓN CONJUNTA ENTRE ALMENARA Y LOS ESPACIOS FAMILIARES LOS CIEN LENGUAJES DE MADRID

los 100 lenguajes

*Un Proyecto Educativo  
que Acompaña y Confía  
en la Infancia*

Cooperativa  
de Familias y Educadoras  
exiltados de la  
Escuela Infantil Pública



### LAS FAMILIAS OPINAN SOBRE EL AÉREO (DISPOSITIVO DE MOVIMIENTO)



El aéreo es un dispositivo de movimiento que utilizan niños y niñas sobre todo que caminan con seguridad, pero su estructura es tan segura que también en ocasiones se sienten atraídos por él niños y niñas que no se desplazan aún caminando pero que tienen una gran seguridad postural, porque han crecido en un entorno que ha favorecido el movimiento libre y autónomo y esto, les permite ser muy conscientes de sus posibilidades y asumir riesgos desde una conciencia clara de sus límites.

*Las familias opinan sobre el dispositivo a partir de las observaciones que han realizado de sus hijos e hijas.*



## **1.- ¿Qué OPINAIS DEL DISPOSITIVO DE MOVIMIENTO?**

Las familias han expresado que el aéreo:

- Establece una gran variedad de dinámicas de juego y permite que los niños y niñas tengan diferentes niveles de altura y un lugar de privacidad.
- Durante las sesiones tiene mucho protagonismo, los niños y niñas disfrutaban mucho de las distintas posibilidades que ofrece: les hemos visto, subir y bajar de distintas formas, jugar hacer equilibrios, organizar juegos en la plataforma, observar desde arriba, que les da otro punto de vista, ...
- Es muy interesante y útil para el desarrollo de los niños y niñas.

## 2.- ¿Es un dispositivo que os ofrece confianza para que lo utilicen vuestro hijo/hija? ¿Percibís que es seguro? ¿Por qué?

Las familias en relación a la confianza y a la seguridad responden:

- Percibo que es seguro y que ofrece confianza sobretodo en la medida que las niñas tienen adquirido un movimiento más seguro, aunque se observa a los más pequeños que aun no caminan como hacen el intento de subir por el plano inclinado que es el tobogán.
- El material y los acabados eliminan riesgos añadidos, como bordes afilados o materiales cortantes, que en este dispositivo no existen.
- Es un dispositivo que necesita el acompañamiento del adulto porque requiere un seguimiento de normas: “no subir con juguetes o dejar bajar al compañero para poder subir” que los niños y niñas aceptan con facilidad.



## 3.- ¿Qué pensáis que le aporta este elemento de juego en su desarrollo?



Les aporta mayores habilidades motoras. Con este dispositivo algunos de nuestros hijos e hijas han aprendido, por ejemplo, a frenar su velocidad de bajada con las manos o a subir en vertical.

Les permite también asumir riesgos de acuerdo a las capacidades de cada uno; y, por último, también les ayuda para relacionarse con otros y aprender a ceder

espacios, guardar turnos, etc.

#### 4.- ¿Hay algún aspecto que os gustaría que se mejorara (diseño, seguridad, prestaciones para el juego...)?

Todos los aspectos están muy desarrollados y el dispositivo ofrece distintas oportunidades de juego. La parte de abajo diáfana permite a los niños y niñas realizar múltiples juegos espontáneos, como esconderse, descansar tranquilamente, llevarse algún material que quieren mirar con tranquilidad, inventar juegos en pequeño grupo, ...



Una sugerencia: algún tipo de protección blanda para las barras superiores, con las que se pueden dar en la cabeza los niños y niñas al ponerse de pie en el momento de dejarse caer o de llegar a la cima.

Hemos recogido la opinión de las familias en relación a este dispositivo de movimiento que tenemos ubicado en los Espacios Familiares “Los 100 lenguajes”, en los que las familias acompañan a sus hijos en el espacio de juego, y han podido observar y ser testigos de cómo los niños y niñas en un contexto preparado y pensado, desarrollan todas sus capacidades.

