

LA MESA DE LUZ

POSIBILIDADES DE JUEGO Y EXPERIENCIAS

EN EL GRUPO DE MAYORES (2-3 AÑOS)

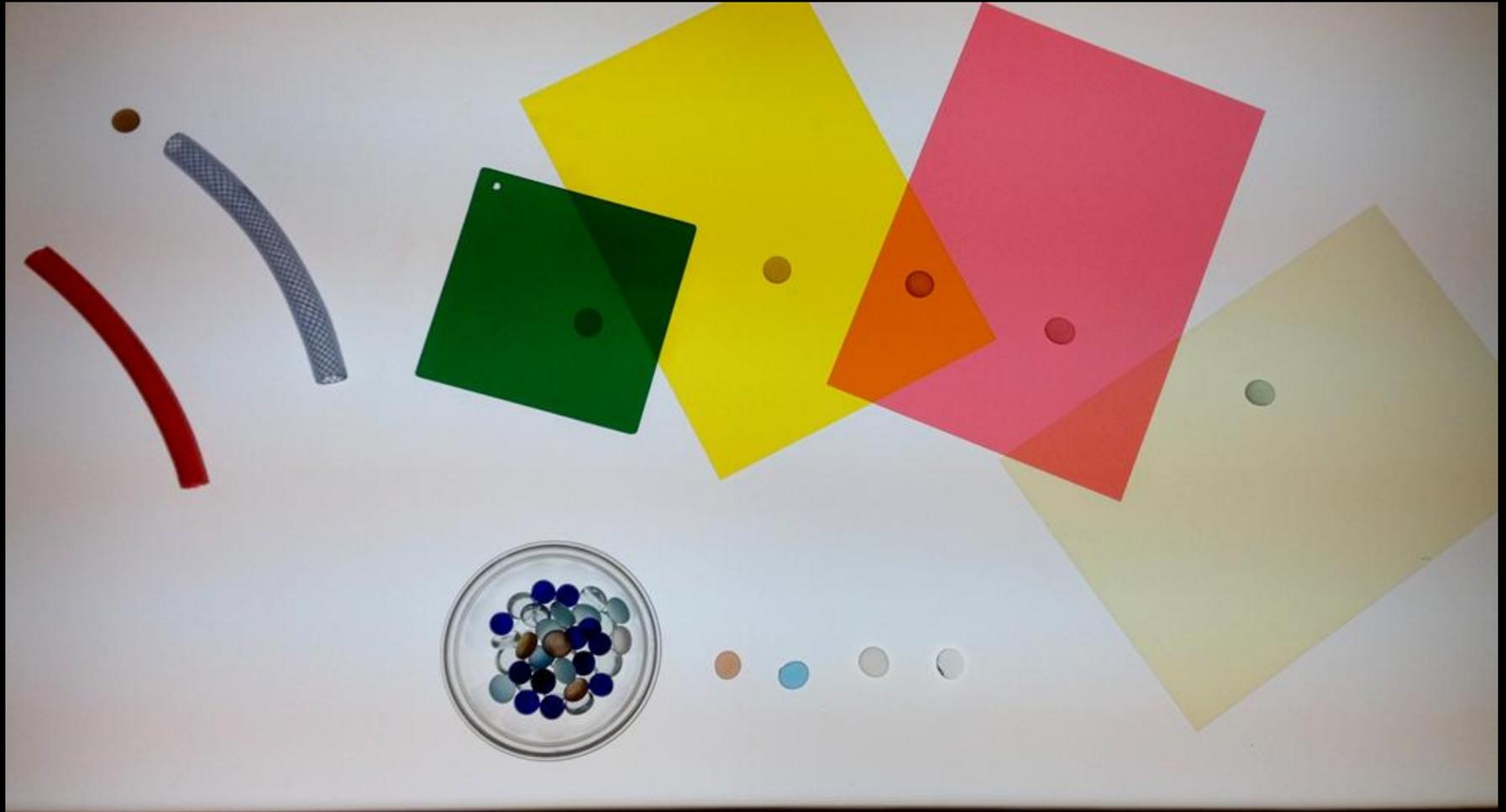
**“ESTO ES UN JUEGO: SE JUEGA ASÍ ¿VES?
SE ENCIENDE Y SE APAGA”** dice Ivan
apretando el interruptor de la mesa de luz.



La luz de la mesa enseguida capta la atención de los niños y las niñas que se acercan para jugar, creando un foco de posibles experiencias lúdicas en torno a ella.

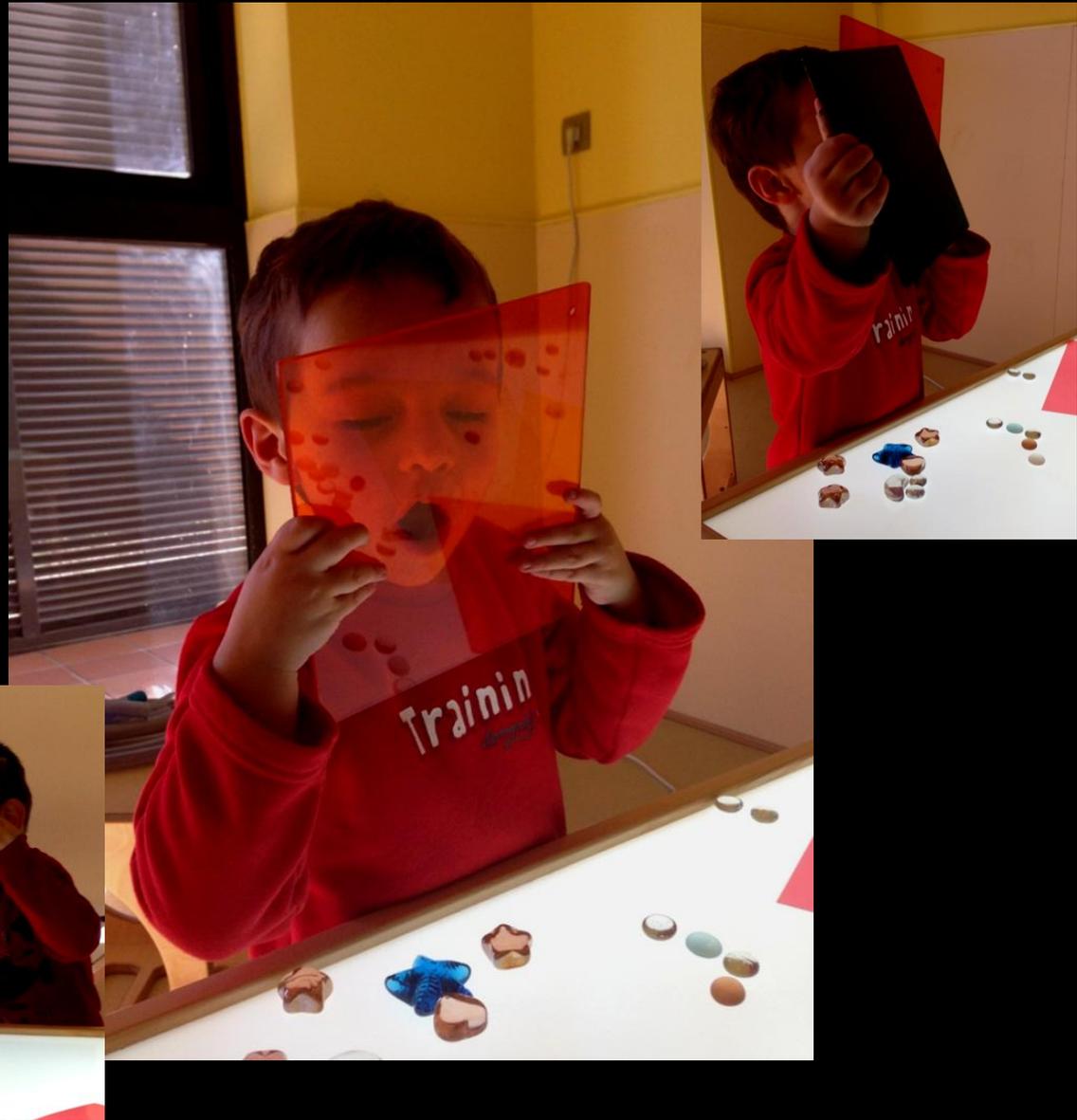
Acercarse a la luz a través de este material supone acercarse a los detalles, educar la sensibilidad de la mirada explorando y percibiendo ,a través de los objetos, reflejos, descomposiciones y transparencias.

En la mesa de luz se perciben los objetos con mayor intensidad: objetos opacos, translúcidos y transparentes ofrecen diversas posibilidades de acción.



Guillem mira a través de una lámina: observa como su entorno cambia de color al mirarlo desde ahí.

Este hecho le sorprende y busca otro objeto igual para volver a mirar, quiere saber qué sucederá al utilizar dos láminas a la vez y lo prueba.



Comparte su descubrimiento y su alegría con Iván, quien no duda en constatar: “ES AMARILLO, ES AMARILLO”. No sólo comparten el momento sino que además muestran su experiencia frente a algunos temas como el color.

Los intereses de cada uno de los niños, a veces se encuentran en una misma actividad y a veces se alejan, gracias a las múltiples posibilidades de juego que ofrece la mesa de luz.



“Una, dos y tres piedras”: algunos objetos en la mesa invitan a ser coleccionados o agrupados. La mirada sigue el juego pero entra en acción el cuerpo, el pensamiento, la emoción y el lenguaje.

El lenguaje matemático se acentúa en las acciones de los niños y las niñas: agrupar según las cualidades, coleccionar, ordenar, apilar... son algunas de las acciones que más se repiten con estos materiales.



Las manos se encargan de llevar a cabo múltiples operaciones sobre la mesa: señalar, buscar, coger, trasvasar, trasportar, colocar, llenar, vaciar,.... mientras la mirada sigue atenta.



Las experiencias que transcurren en la mesa de luz nos hablan del mundo de los niños. A veces este elemento se convierte en un motivo para imitar, reproducir o inventar sobre situaciones cotidianas. El lenguaje simbólico entra en el juego.



Ona, Ariadna, Pau, Iván y Thomas están preparando la cena.

“PONME UN POCO MÁS DE POLLO
AQUÍ” dice Ariadna.
Y así mientras juegan van regulando
sus intereses.



La expresión del lenguaje plástico aparece entre huellas.

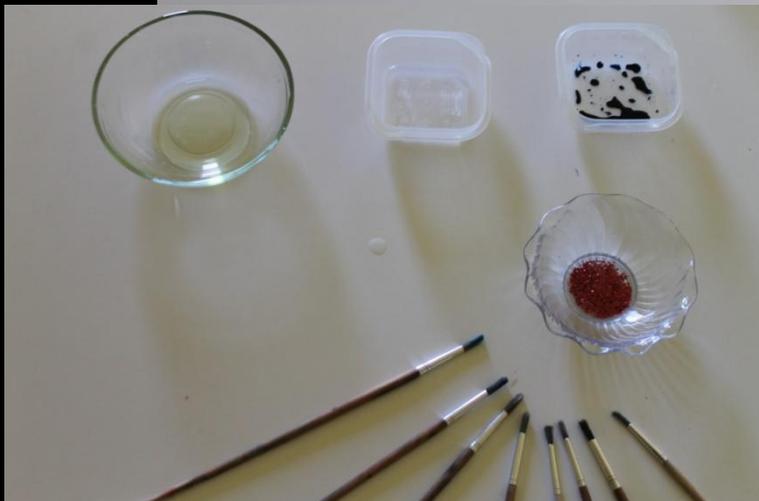
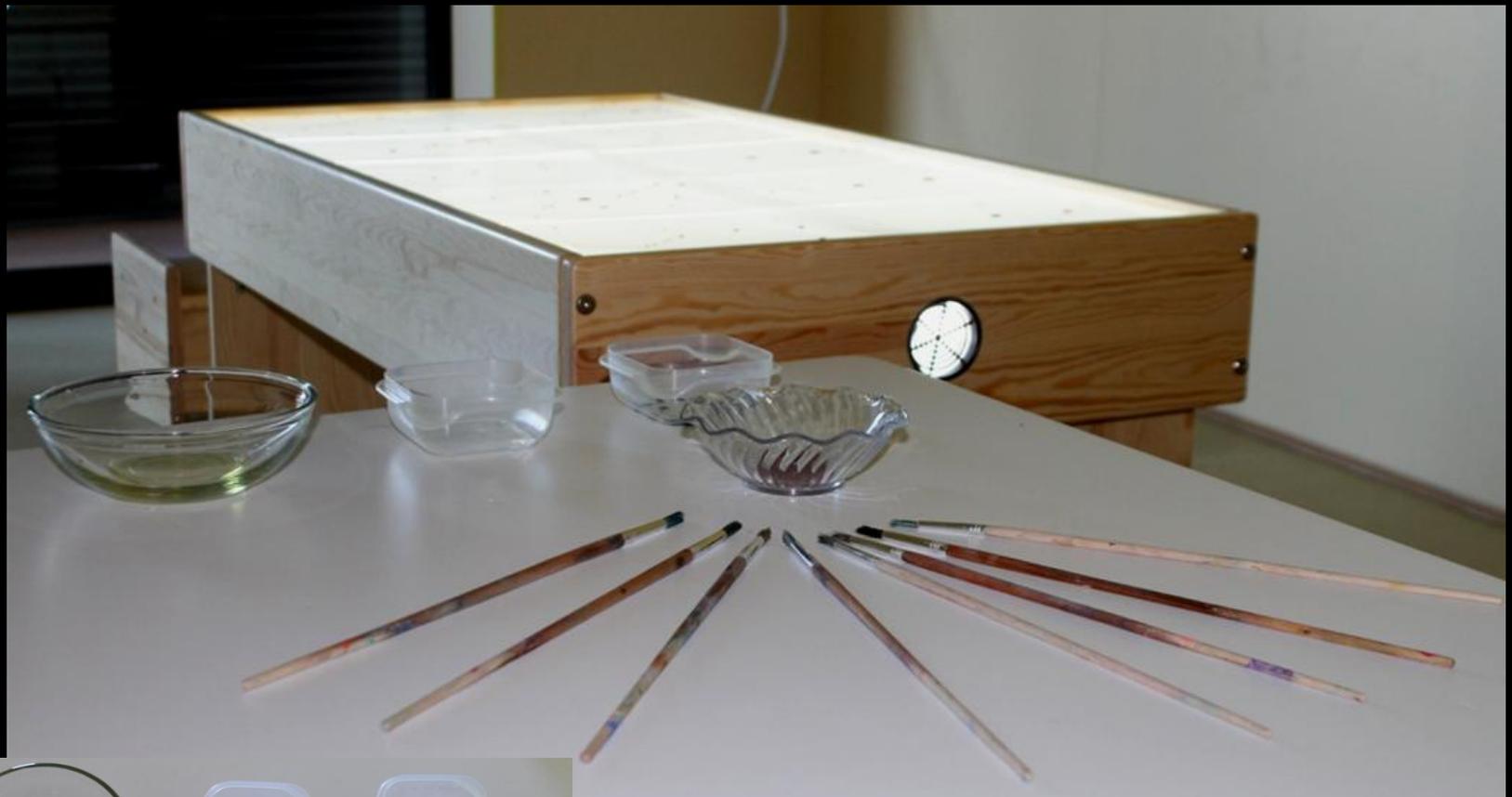
“MIRA, HE HECHO UNA CARRETERA” dice Pau.
“Y AHORA UN TIGRE”



“AQUÍ ESTÁ VACÍO PORQUE YA NO HAY” explica después.

Al dibujar sobre la mesa con el dedo los niños llenan y vacían espacios con luz.





A veces la mesa de luz puede utilizarse de soporte, aportando un formato amplio y novedoso donde niños y niñas pueden expresar plásticamente sus inquietudes o deseos artísticos y manipulativos.



Inti, Thomas, Ona i Taniel pintan sobre la mesa con tintes naturales. Su necesidad de exploración de este material es fuerte y prueban a expandir el color y el material líquido sobre la superficie de la mesa, al principio usan pinceles, después su cuerpo.



La percepción del color es causada por la luz. Encima de la mesa de luz la mirada de cada observador capta la intensidad, la iluminación o bien la tonalidad del color.



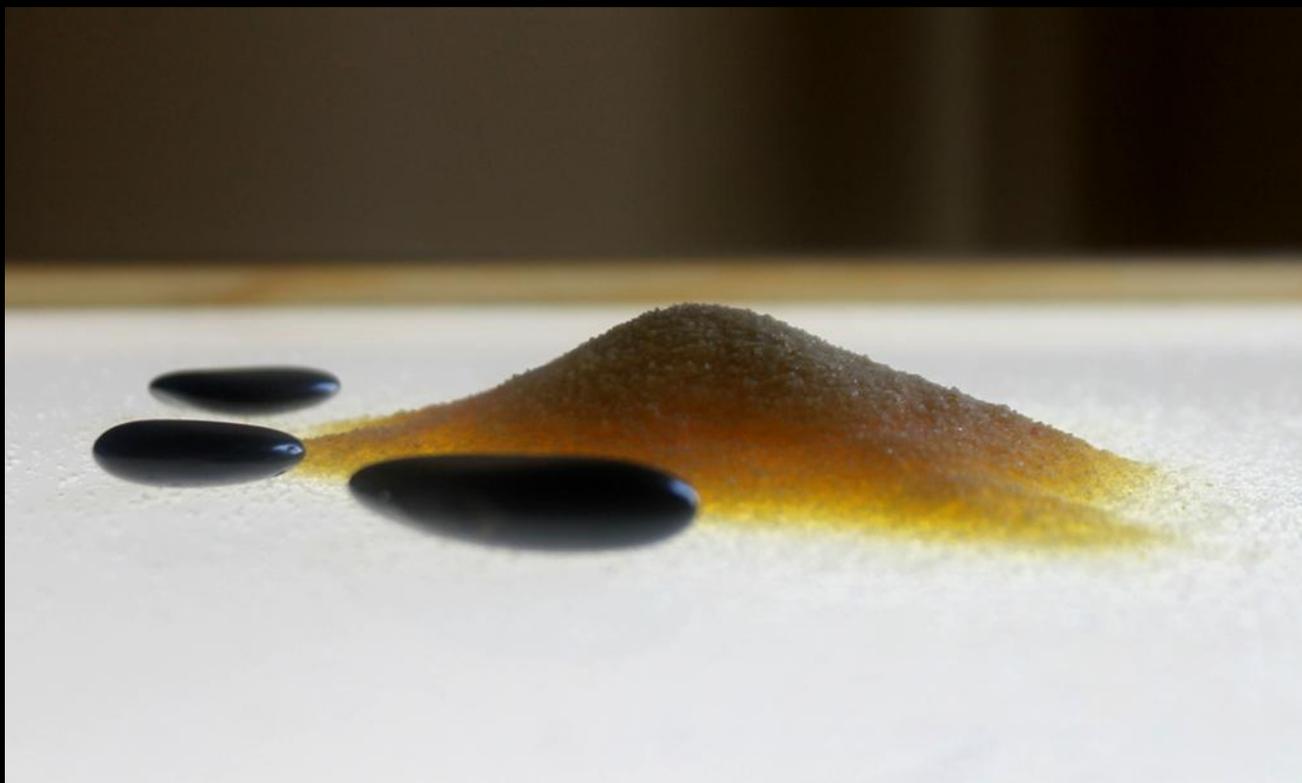
Ariadna está concentrada dibujando.
Ousmane apaga la luz.

“ASÍ NO SE VE” – dice Ariadna con un
tono elevado.



Ariadna decide ir a encender
de nuevo la luz.

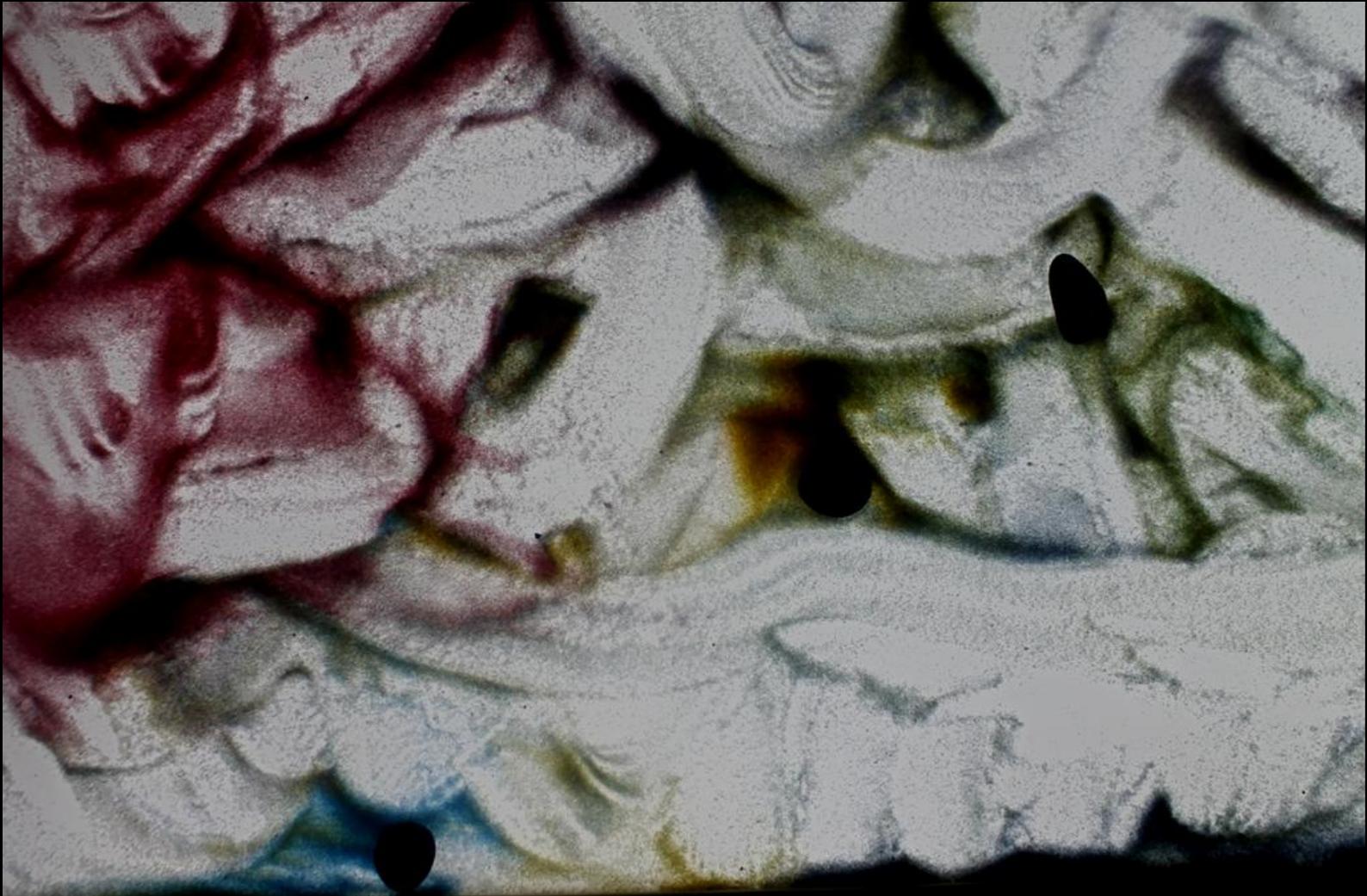
Cuando ya lo ha hecho vuelve
rápidamente donde se
encontraba y continua con su
dibujo.



La mesa de luz funciona a veces como una lupa de aumento. Es interesante que los elementos naturales del entorno más próximo a los niños y niñas puedan recogerse y utilizarse en las diferentes propuestas sobre la mesa. Esto les permite centrar la atención en los pequeños detalles físicos y sensoriales.



Puede suponer un elemento de observación, transformación y transgresión



Un elemento estético,
provocador de grandes descubrimientos



**P.I. El Peral
c/ Juan de la Cierva 32
11630 Arcos de la Frontera**

Tlf: 956 72 79 50 // Fax: 956 72 79 49

mail: info@almenara-equipamientos.com

web: www.almenara-equipamientos.com