



almenara

Construimos la Escuela Amable

# CATÁLOGO PSICOMOTIRCIDAD EXTERIOR: PEQUEÑOS MÓDULOS



01 julio 2017

# ÍNDICE

Contamos con vosotros	4
Símbolos	5
¿Quiénes somos?	6
Así lo hacemos	7-8
E1002 Túnel trepador con rampa	9
E1009 Conjunto de 3 cajones Saltar y trepar	10
E1008 Dado con Red	11
E1006 Escalera-Tobogán Exterior	12
P555 Red Exterior L	13
P552 Red Exterior	14
P090 Estructura de plataforma y tobogán	15
E1005 Puente Móvil con escalera y rampa	16
E1004 Puente Móvil	17
E1007 Trenecito	18
E1032 Estructura con dos columpios de capazo	19
E1031 Estructura con columpio a la pared	20

# ÍNDICE

P618 Bancada de Juego	21
P1011 Equipamiento Exterior Zig-Zag	22
E1012 Tarimas y Rampas	23
P573 Tarimas y Rampas dobles	24

# Contamos con vosotros



## CONTAMOS CON VOSOTOROS

Todos nuestros elementos están adaptados a la necesidades de los niños para que puedan aprender a desarrollar su potencial. Están pensados para potenciar sus posibilidades de expresión, de concentración, de relación con los compañeros, de psicomotricidad -tanto la amplia como la precisa- de conocimiento de su cuerpo y sobretodo, para divertirse aprendiendo.

Nuestro mobiliario es fruto de un proceso de reflexión sobre lo que entendemos como educación de los niños y niñas hasta los tres años y de creación de espacios y equipamientos .

Los niños y niñas más pequeños interactúan con el entorno próximo –personas, elementos, objetos, etc..-, del cual extraen vivencias (percepciones, sensaciones, emociones...) y experiencias, construyendo sus esquemas mentales en forma de pre-conceptos sobre los que se irán depositando los aprendizajes futuros.

Por lo que hemos tenido en cuenta la importancia de conseguir unos equipamientos de calidad, que requieran la mínima conservación, manteniendo la máxima durabilidad y buena presencia. Por lo que somos especialmente sensibles con este tipo de pedagogía y conocedores de nuestro oficio, creando equipamiento tanto para juegos como para servicios, mejorando nuestras propuestas y cuidando en todo momento que tanto los materiales como las ejecuciones respondan, además, a las normativas nacionales e internacionales.

Considerando la creación de equipamiento para pequeña infancia un camino abierto, donde no dejamos de profundizar con la experiencia de los años.

# SÍMBOLOS



Mobiliario Pikler Original



Mobiliario con Marca de Calidad de Tecnalía.  
Mobiliario con Certificación y seguimiento de procesos



Mobiliario  
Certificado por Aiju.



**DURABILIDAD**  
Muebles muy resistentes de rendimiento elevado y prolongado en el tiempo



**MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD**  
Madera de pino macizo, abedul y barniz ecológico



**INVESTIGACIÓN**  
La cuestión no es lo que sabemos, sino como lo hacemos



**ASESORIA**  
Soluciones fáciles y ágiles para tí y todo tu equipo



**PEDAGOGIA ASOCIADA**  
Más que un mueble



**SOSTENIBLE**  
Materiales naturales



**0-3 AÑOS**  
Edad recomendada



**3-6 AÑOS**  
Edad recomendada



**MUEBLES A MEDIDA**  
Adaptamos las Medidas del Mueble al espacio



La altura de caída de este aéreo requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN 1176.

El área de seguridad se calcula en función donde se ubique el aéreo.

# ¿QUIÉNES SOMOS?

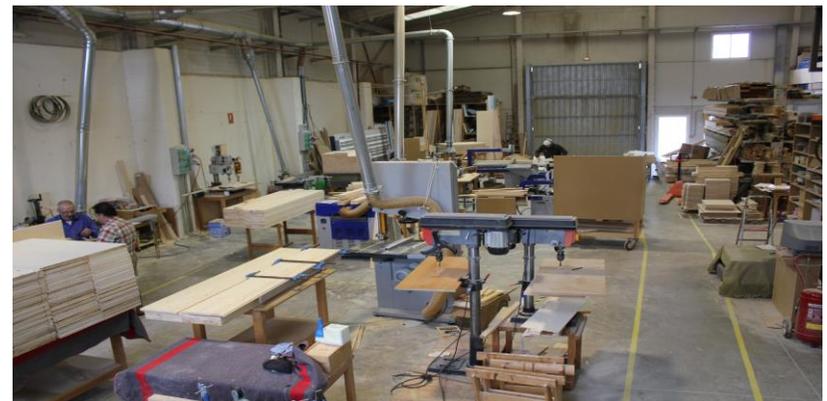
Somos una empresa de diseño, fabricación, comercialización e instalación de mobiliario para la educación infantil.

Durante más de dos décadas hemos participado en el diseño y fabricación de multitud de productos. Contamos con una gama de más de 300 productos estándar para el interior y exterior.

Nos caracterizamos por un alto grado de implicación, flexibilidad y amplia experiencia.

Nuestro trabajo se orienta en ofrecer un buen servicio y un mobiliario de calidad que cumple con los requisitos funcionales, estéticos y pedagógicos a los cuales va dirigido.

Nuestro apoyo e implicación se basa en un contacto directo con las personas que gestionan la educación infantil a fin de ofrecerles las mejores soluciones.



## LOS CRITERIOS QUE SEGUIMOS

### **Seguridad física.**

Aplicamos el concepto de “Casa Segura”, que permite al niño, en la medida de sus posibilidades y de su momento madurativo, ir descubriendo libremente rincones, espacios, juegos, sin que haya a su alcance elementos peligrosos.

### **Seguridad afectiva.**

Entendemos la escuela infantil como una segunda casa. Por lo que el diseño de los espacios y el equipamiento deben invitar a la tranquilidad, ser confortables, cálidos, acogedores. Ambientes que no estimulen en exceso.

### **Que favorezca propuestas y sugerencias.**

Espacios y equipamientos de formas sencillas y comprensibles para los niños y niñas. Que sean transformables y den pie a múltiples propuestas y sugerencias. Rincones para esconderse, para balancearse, de motricidad amplia, de creación de territorios, de observación de imágenes, de manipulación de objetos y materiales, de objetos sensoriales, de juego simbólico...

### **Facilitar la comprensión del entorno.**

Equipamiento funcional que permite a los niños y niñas comprender el espacio y situarlo. Nos apoyamos en elementos referenciales que facilitan al niño su identificación y reencuentro, y les aporta seguridad. Así como elementos de innovación que se van transformando a lo largo del curso.

### **Desarrollo de la motricidad amplia o psicomotriz.**

A esta edad el niño aprende jugando. Es a través del juego que obtiene respuestas, descubrimientos, obstáculos a superar. El espacio y el equipamiento de la escuela infantil deben contemplar esta premisa educativa ya que a esta temprana edad todo el espacio a su alcance es de desarrollo de juego, y, por tanto, psicomotriz.

# ASÍ LO HACEMOS

## **CALIDAD DE MATERIALES**

Somos conscientes de la huella que cada uno deja en el planeta por lo que nos aseguramos que nuestras acciones y las de nuestro proveedores cuiden el impacto medioambiental.

### **Apostamos por:**

#### **Materia prima certificada**

Cuidamos que nuestra madera y contrachapados de madera procedan de bosques con cultura de silvicultura. Para ello exigimos a nuestros proveedores que el material que nos suministran tenga el sello FSC o PEFC.

#### **Inserción laboral.**

Nos comprometemos a formar y contratar personas con riesgo de exclusión social para que puedan tener un trabajo digno. Para ello hemos creado, junto con la Fundación Girasol, la empresa Giralmena S.L.E.I. (Empresa de Inserción).

#### **Economía social.**

Participamos de la red de fomento de la economía social hacia una forma de trabajar más responsable y comprometida.

#### **Banca social.**

Trabajamos con Triodos Bank y pertenecemos a COOP57, Cooperativa de Servicios Financieros Éticos y Solidarios para proyectos de economía social. A su vez, esta entidad es socio participativo de la futura Banca Ética Europea.

#### **Educación infantil.**

Apoyamos y financiamos proyectos de estudios enfocados hacia una educación infantil más respetuosa y más libre, en la que desarrollarnos hacia nuestras plenas potencialidades.



### Medidas

Dimensiones totales: largo: 180cm; ancho: 120cm; alto: 53cm

### Características

Estructura en forma de casita que permite tanto el juego por la parte superior como interior. La parte superior tiene un lado liso para deslizarse y el otro con travesaños que permite treparlos. Subir, trepar, tatear, esconderse,...

Adaptado al exterior y cumpliendo con las normativas UNE-1176.

### Materiales

Elementos: túnel de paso, rampa para trepar y rampa para deslizarse.

Estructura: madera de pino tratado con autoclave y acabado con barniz biológico con tinte roble claro.

Plafones pintados: contrachapado de abedul fenólico y acabado con pintura al agua de 2 componentes.

Suelo rampas: contrachapado fenólico de abedul y capa de doble resina.

Unión: tornillos galvanizados no vistos.

Cantos: estructura: cantos redondeados con un radio de 12mm; plafones: cantos redondeados con un radio de 5mm.

Sujeción a suelo: dejado caer.





### Medidas

Grande : 100 x 100 x 59 cm

Mediano : 80 x 80 x 45 cm

Pequeño: 50 x 100 x 30 cm

### Características

Conjunto de tres cajones de diferentes tamaños y alturas que permiten múltiples combinaciones para juego y psicomotricidad en el exterior. Parar Saltar y trepar.

Los agujeros de los cajones grandes permiten mirar, ocultar o incluso entrar dentro del cajón.

En la posición inversa sirven para ponerse dentro, como espacio de recogimiento o para poner y sacar objetos utilizando también los agujeros redondos de los laterales.

### Materiales

Estructura de contrachapado fenólico lacado de color.

Con encima de tablero antideslizante y listones de pino tratado al autoclave a la base.



La altura de caída requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN1176.



DURABILIDAD



SOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACIÓN



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGÍA ASOCIADA



0-3 AÑOS



### Medidas

Dimensiones totales: largo: 100cm; ancho: 100cm; alto: 104cm.  
Superficie de seguridad: largo: 400cm; ancho: 400cm.

### Características

Edad: de 1 a 12 años.

Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia (Subir, bajar, correr, trepar, reptar, escalar, deslizarse, esconderse, gatear, parar, mirar, decidirse, movimientos laterales, todo su cuerpo,...). Posibilitan juegos de escondite, de creación de territorios. Facilitan a la educadora/or la transformación del módulo a partir de otros materiales: telas grandes, papeles, redes, cartones,...

Todos nuestros elementos están adaptados a las necesidades de los niños de estas edades. Potencian el conocimiento de su propio cuerpo mediante el desarrollo del juego.

Se tendrá que instalar el equipo sobre una superficie de áridos (arena, gravilla...) o sobre un suelo amortiguador de impactos. El espesor irá en función de la caída libre del juego.

El juego se suministra con un manual de instalación y mantenimiento que el personal encargado del mantenimiento tendrá que respetar sus recomendaciones.

### Materiales

Consta de: red, paredes laterales con agujero de paso, pared trasera con asiento. Estructura: madera de pino tratado al autoclave.

Paredes: tablero contrachapado fenólico de abedul grosor 18mm acabado con pintura al agua exterior de 2 componentes.

Unión: ensamblado con herrajes zincados y escondidos con tapones negros. Anclaje al suelo: en base de arena, cimentado con patas de acero inoxidable. En suelo amortiguador, con travesaños fijado a las paredes y al suelo.

Cantos: cantos redondeados con un radio de 10mm.

Acabado: se le da un acabado de lasur con tinte



La altura de caída requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN1176.



DURABILIDAD



BOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGIA ASOCIADA



0-3 AÑOS



### Medidas

largo: 200 cm; ancho: 45 cm; alto plataforma: 50 cm

### Características

Sugiere diversos usos (escondarse, subirse, deslizarse, sentarse,...). Trasladable.

En la parte inferior de la tarima permite un pequeño túnel que permite pasar o esconderse. También permite guardar los materiales. Las medidas permiten guardarlos uno dentro del otro.

Consta de escalera, tarima con vallas y rampa lisa.

### Materiales

Construido con contrachapado fenólico para exterior

Unión con excéntricos y espigas de madera.

Acabado con barniz incoloro no tóxico y de gran resistencia a la fricción y erosión de gran resistencia.



DURABILIDAD



BOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGÍA ASOCIADA



0-3 AÑOS

P555

Red en L



### Medidas

150 x 150 x 100 cm

### Características

Estructura de madera en L con red de cuerda.  
Este elemento permite la subida por ambos lados de la estructura, ofreciendo una gran superficie para trepar.

### Materiales

Estructura de madera de pino melis tratada al autoclave con acabado exterior de aceite  
Cuerdas de nylon.  
Anclaje con patas cincadas y dados de hormigón.



La altura de caída requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN1176.



DURABILIDAD



SOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACIÓN



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGÍA ASOCIADA



0-3 AÑOS



### Medidas

Elementos: Red de cuerdas y nudos de 150x150x100h cm.

### Características

Edad: de 1 a 12 años.

Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia (Subir, bajar, correr, trepar, reptar, escalar, deslizarse, esconderse, gatear, parar, mirar, decidirse, movimientos laterales, todo su cuerpo,...).

Todos nuestros elementos están adaptados a las necesidades de los niños de estas edades. Potencian el conocimiento de su propio cuerpo mediante el desarrollo del juego.

Se tendrá que instalar el equipo sobre una superficie de áridos (arena, gravilla...) o sobre un suelo amortiguador de impactos.

El juego se suministra con un manual de instalación y mantenimiento que el personal encargado del mantenimiento tendrá que respetar sus recomendaciones.

### Materiales

Estructura de madera de pino melis tratada al autoclave con acabado exterior de aceite biológico.

Cuerdas de nylon.

Anclaje con patas cincadas y dados de hormigón.



La altura de caída requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN1176.





**Medidas**

Dimensiones totales: largo: 215cm; ancho: 60cm; alto: 150cm.  
Dimensiones plataforma: largo: 60cm; ancho: 60cm; alto: 80cm.  
Superficie de seguridad: largo: 400cm; ancho: 260cm.

**Características**

Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia (Subir, bajar, correr, trepar, reptar, escalar, deslizarse, esconderse, gatear, parar, mirar, decidirse, movimientos laterales, todo su cuerpo,...). Posibilitan juegos de escondite, de creación de territorios. Facilitan a la educadora/or la transformación del módulo a partir de otros materiales: telas grandes, papeles, redes, cartones,...

Todos nuestros elementos están adaptados a las necesidades de los niños de estas edades. Potencian el conocimiento de su propio cuerpo mediante el desarrollo del juego.

Se tendrá que instalar el equipo sobre una superficie de áridos (arena, gravilla...) o sobre un suelo amortiguador de impactos. El espesor irá en función de la caída libre del juego.

**Materiales**

Consta de: plataforma de 60x60 cm, rampa recta adaptada al desnivel.

Estructura: madera de pino tratado al autoclave.

Suelo plataforma y suelo rampa: tablero contrachapado fenólico de abedul con capa exterior de resina fenólica, grosor 18mm.

Unión: ensamblado con herrajes galvanizados y escondidos con tapones negros.

Anclaje al suelo: en base de arena, cimentado con patas de acero inoxidable. Cantos: cantos redondeados con un radio de 10mm.

Acabado: se le da un acabado de barniz con tinte.



La altura de caída requiere que el suelo donde se instale cumpla con la norma UNE-EN1176.



DURABILIDAD



BOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACIÓN



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGÍA ASOCIADA



0-3 AÑOS



### Medidas

Dimensiones totales: largo: 250cm; ancho: 69cm; alto pata: 110cm; altura plataforma: 32cm

Dimensiones área de seguridad: largo: 538cm; ancho: 369cm

Altura crítica de caída: 32cm

### Características

Edad: de 1 a 6 años. Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia (Subir, bajar, correr, reptar, deslizarse, gatear, parar, mirar, decidirse, movimientos laterales, todo su cuerpo,...). Facilitan a la educadora/or la transformación del módulo a partir de otros materiales: telas grandes, papeles, redes, cartones,...

Elemento adecuado a ejercitar el equilibrio y la coordinación.

Todos nuestros elementos están adaptados a las necesidades de los niños de estas edades. Potencian el conocimiento de su propio cuerpo mediante el desarrollo del juego.

Se tendrá que instalar el equipo sobre una superficie de áridos (arena, gravilla...) o sobre un suelo amortiguador de impactos. El espesor irá en función de la caída libre del juego.

El juego se suministra con un manual de instalación y mantenimiento que el personal encargado del mantenimiento tendrá que respetar sus recomendaciones.

### Materiales

Elementos: vallas alrededor de barrotes y plafón, puente móvil, escalera y rampa. Estructura: madera de pino tratado con autoclave y acabado con barniz con tinte roble claro.

Suelo rampa: contrachapado de abedul fenólico con capa de resina.

Plafones pintados: contrachapado de abedul fenólico y acabado con pintura al agua de 2 componentes. Unión: herrajes galvanizados no vistos. Cantos: estructura: cantos redondeados con un radio de 12mm; plafones: cantos redondeados con un radio de 5mm.

Sujeción a suelo: dejado caer.



DURABILIDAD



BOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGÍA ASOCIADA



0-3 AÑOS



### Medidas

Dimensiones totales: largo: 130cm; ancho: 69cm; alto: 110cm

### Características

Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia para la edad 1 a 3 años (subirse, trepar, gatear, deslizarse, resolver obstáculos,...). Elemento adecuado a ejercitar el equilibrio y la coordinación.

Adaptado al exterior y cumpliendo con las normativas UNE-1176.

### Materiales

Elementos: vallas alrededor de barrotes y plafón, puente móvil.

Estructura: madera de pino tratado con autoclave y acabado con barniz biológico con tinte roble claro.

Plafones pintados: contrachapado de abedul fenólico y acabado con pintura al agua de 2 componentes.

Unión: herrajes galvanizados no vistos.

Cantos: estructura: cantos redondeados con un radio de 12mm; plafones: cantos redondeados con un radio de 5mm.

Sujeción a suelo: dejado caer.



DURABILIDAD



SOSTENIBLE



MATERIALES DE PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGIA ASOCIADA



0-3 AÑOS

P565

Trevecito



### Medidas

Dimensiones vagones: largo: 90cm; ancho: 50cm; alto: 50cm.

Dimensiones locomotora: largo: 100cm; ancho: 50cm; alto: 50cm.

### Características

Adaptado al exterior y cumpliendo con las normativas UNE-1176.  
Posibilitan todo tipo de juegos de motricidad amplia para la edad 1 a 3 años (subirse, trepar, gatear, deslizarse, resolver obstáculos,...).

### Materiales

Elementos: 1 locomotora y 2 vagones.

Estructura: contrachapado de abedul fenólico con capa de resina.

Plafones pintados: contrachapado de abedul fenólico y acabado con pintura al agua de 2 componentes.

Unión: herrajes galvanizados no vistos.

Cantos: cantos redondeados con un radio de 5mm.

Sujeción a suelo: dejado caer.



Producto  
certificado y con  
Marca de Calidad



DURABILIDAD



SOSTENIBLE



MATERIALES DE  
PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGIA  
ASOCIADA



0-3  
AÑOS



### Medidas

\*\* consultar medidas

### Características

Elemento para el balanceo y el equilibrio.  
Elementos: Estructura y 2 columpios de cuerda de capazos regulables

### Materiales

La estructura está construida con madera de pino tratado al autoclave y acabado con barniz no tóxico con tinte de roble claro. Cantos redondos con radio de 10mm.  
Los columpios están con cuerda de fibras enganchadas con mosquetones para su fácil extracción, y los asientos son capazos.



Producto  
certificado y con  
Marca de Calidad



DIURABILIDAD



BOSTENIBLE



MATERIALES DE  
PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGIA  
ASOCIADA



0-3  
AÑOS



### Medidas

\*\* consultar medidas

### Características

Elemento para el balanceo y el equilibrio.

Elementos: Estructura y columpio de cuerda de capazo regulable

### Materiales

La estructura está construida con madera de pino tratado al autoclave y acabado con barniz no tóxico con tinte de roble claro. Cantos redondos con radio de 10mm.

El columpio está con cuerda de fibras enganchadas con mosquetones para su fácil extracción, y los asientos son capazos.





### Medidas

\*\* medidas a consultar

### Características

Conjunto de 3 vigas de madera maciza construyendo forma escultórica simple que sirve para sentarse tanto el niño como el adulto, y como elemento motriz del niño.

Tres Vigas de madera laminada de 20x20 cm. creando desniveles, rampa, escalones

### Materiales

Redondos con radio de 10mm.

Acabado con barniz biológico tinte roble claro. Cantos



Producto  
certificado y con  
Marca de Calidad



DURABILIDAD



BIOSOSTENIBLE



MATERIALES DE  
PRIMERA CALIDAD



ASESORIA



INVESTIGACION



MUEBLES A MEDIDA



PEDAGOGIA  
ASOCIADA



0-3  
AÑOS



### Medidas

Dimensiones: se adapta al espacio existente.

### Características

Crea un recorrido sencillo que les obliga a parar, reflexionar y ejercer diferentes movimientos. Adecuado para ejercitar el equilibrio la coordinación y la orientación. Facilita la conexión entre los hemisferios.

### Materiales

Elementos: Elementos de diferentes medidas de largo, ancho, altura, para crear recorridos con diferentes dificultades, obstáculos, improvisar, crear juegos por su sencillez y fácil distribución.

Material: pino flandes tratado al autoclave y acabado con barniz no tóxico.

Sujeción al suelo: enterrado con hormigón.





### Medidas

Gran variedad de medidas.

### Características

Conjunto de tarimas y rampas que permite múltiples combinaciones. Poniéndolas al revés tenemos cajones donde pueden entrar salir, poner y sacar objetos  
Elemento para el exterior y el desarrollo motriz.

Crea un recorrido sencillo que les obliga a parar, reflexionar y ejercer diferentes movimientos.

### Materiales

Consta de: tarimas de diferentes medidas y rampas de diferentes medidas.

Estructura: madera de pino tratada al autoclave y acabado con barniz biológico contiene roble claro, construido con tableros de abedul fenólico y caras exteriores con doble capa de resina fenólica

Acabados: barniz exterior con tinte no tóxico.

Diseño a concretar.





# almenara

Construimos la Escuela Amable

Pol. Ind. El Peral · C/ Juan de la Cierva, 32  
11630 Arcos de la Frontera / CÁDIZ  
T. 956 727 950 · F. 956 727 949  
info@almenara-equipamientos.com

[www.almenara-equipamientos.com](http://www.almenara-equipamientos.com)