

# El triángulo Pikler

EIM Arlequín  
Grupo de 1-2 años.  
Curso 2014-1015



*Mientras experimenta una vivencia global en la acción, con una sensación profunda de competencia, consolida el sentimiento de continuidad de sí y por lo tanto el proceso de individuación. Este es requisito para la construcción de todas las representaciones mentales, entre ellas, las de su esquema corporal y las de su unidad de sí.*

Myrtha Hebe Chokler





La motricidad libre y la posibilidad de desplegar sus iniciativas, propicia en el niño recurrir a todo el repertorio de movimientos que tiene a su disposición, de acuerdo a su nivel de desarrollo y elegir el que mejor se adapta a su acción.



**Control y ajuste postural.  
Equilibrio.  
Coordinación y precisión de  
movimientos.**





Interrelación,  
alegría,  
aprendizaje  
mutuo...



Para ver ficha técnica del triángulo Pikler  
“Pincha aquí”

P.I. El Peral  
c/ Juan de la Cierva 32  
11630 Arcos de la Frontera

Tlf: 956 72 79 50 // Fax: 956 72 79 49

mail: [info@almenara-equipamientos.com](mailto:info@almenara-equipamientos.com)

web: [www.almenara-equipamientos.com](http://www.almenara-equipamientos.com)