

El triángulo Pikler

EIM Arlequín
Grupo de 1-2 años.
Curso 2014-1015



Mientras experimenta una vivencia global en la acción, con una sensación profunda de competencia, consolida el sentimiento de continuidad de sí y por lo tanto el proceso de individuación. Este es requisito para la construcción de todas las representaciones mentales, entre ellas, las de su esquema corporal y las de su unidad de sí.

Myrtha Hebe Chokler





La motricidad libre y la posibilidad de desplegar sus iniciativas, propicia en el niño recurrir a todo el repertorio de movimientos que tiene a su disposición, de acuerdo a su nivel de desarrollo y elegir el que mejor se adapta a su acción.



**Control y ajuste postural.
Equilibrio.
Coordinación y precisión de
movimientos.**





Interrelación,
alegría,
aprendizaje
mutuo...



Para ver ficha técnica del triángulo Pikler
“Pincha aquí”

P.I. El Peral
c/ Juan de la Cierva 32
11630 Arcos de la Frontera

Tlf: 956 72 79 50 // Fax: 956 72 79 49

mail: info@almenara-equipamientos.com

web: www.almenara-equipamientos.com