

# LOS GRANDES JUEGOS DE MOTRICIDAD O AÉREOS



Experiencia realizada por una Escola Bressol Municipal  
de Catalunya

La estructura *Grandes Juegos Motrices o Aéreos* puede estar ubicada en una zona de usos múltiples o bien en la entrada de la escuela. Este tipo de mobiliario nos ha permitido observar las diferentes habilidades de las que hacen uso los niños para poner a prueba sus capacidades motrices.



Este mueble permite a los niños evolucionar según su maduración física y psíquica, crear nuevos retos y conocer mejor su cuerpo y sus habilidades. Podemos encontrar varias partes de la estructura de madera que son interesantes en relación al conocimiento del entorno y del propio cuerpo:



### •Uso de la escalera con barandillas

Hemos observado que los niños que ya andan suben y bajan de pie las escaleras. Aquellos que se desplazan gateando suben y bajan ayudándose de manos y pies, mientras aprovechan para mirar lo que ocurre a su alrededor a través de las rendijas de las escaleras y de los barrotes, y también bajan sentados utilizando con ayuda de los barrotes. Esto nos permite constatar que todos ellos adaptan su etapa motriz para poder explorar la estructura, demostrando que son más cautos y responsables de lo que muchas veces creemos los adultos.

### •Uso de la plataforma elevada

Aprovechando la diferencia de altura respecto al suelo, los niños aprovechan para asomarse y llamar la atención de los otros compañeros que, o están debajo de la estructura o pasan cerca de ella. Les gusta ver lo alto que han subido y compartir su victoria con adultos y compañeros.

También aprovechan para crear juegos entre ellos, escondidos en las alturas, muñecas, colección de perchas, construcciones, etc.



### •Uso del tobogán

Este elemento permite a los niños subir y bajar de diferentes maneras según sus posibilidades: Subir de pie o de rodillas ayudándose de las manos; bajar sentados mirando hacia adelante, estirados boca arriba o boca abajo, poniendo los pies o la cabeza primero. El tobogán no tiene una sola dirección, aprovechando la posibilidad de subir y bajar los niños tienen la oportunidad de practicar, de reptar, de buscar alturas, de balancearse, de encontrarse con compañeros a medio camino...

## •Uso de la zona cubierta inferior

Hemos visto que permite un juego más relajado o íntimo creado por los propios niños, llevándose diferentes juguetes o materiales. También usan este espacio para resguardarse del juego en grupo que se lleva a cabo en el resto de la sala.



**Además de estas observaciones,** hemos podido ver que añadiendo elementos a la estructura de madera, como telas u objetos, las posibilidades de juego y las acciones de los niños aumentan: intentan tocar con las manos la tela de la plataforma elevada o pasar a través de las telas de la parte inferior, tirar de ellas o esconderse parcialmente.





**Para ver modelos de juegos motrices o aéreos  
“pincha aquí”**

**P.I. El Peral  
c/ Juan de la Cierva 32  
11630 Arcos de la Frontera**

**Tlf: 956 72 79 50 // Fax: 956 72 79 49**

**mail: [info@almenara-equipamientos.com](mailto:info@almenara-equipamientos.com)**

**web: [www.almenara-equipamientos.com](http://www.almenara-equipamientos.com)**